

動作配一配 (三)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 加強運用動詞配名詞組造成句子的能力
- 提昇句子表達能力 – 說出句子「動作 物件」

所需物資：

- 工作紙
- 玩具咪

步 驟：

1. 成人逐一把「動作圖卡」放在桌上，並請兒童說出內容 (如：戴耳環、睇電視、掛衫、搽潤膚膏、聽歌)。
2. 告訴兒童今天會利用「戴」、「睇」、「掛」、「搽」及「聽」這五個動作詞彙，玩一個名叫「動作配一配」的遊戲。
3. 留下其中一張「動作圖卡」，另外再選取十張「名詞圖卡」放在桌上，當中包括五張與該動作相關，以及五張與該動作不相關的「名詞圖卡」。
4. 成人先指着「動作圖卡」，示範說一次 (如：戴帽)，再指出一個與該動作相關的「名詞圖卡」組成短句作示範。例如：指出手錶圖卡說：「戴手錶」，然後取去該圖卡。
5. 將玩具咪傳給兒童，問：「仲可以戴咩？」並提醒兒童不要重複說過的例子。
6. 如果兒童正確地配詞組成短句，使可以將「名詞圖卡」取走。如果不正確，則需要再找另一個例子。
7. 重複步驟 4-6，直至取去全部與該動作相關的「名詞圖卡」。



注意事項：

- 部份「名詞圖卡」可以與多於一個「動作圖卡」組成短句。例如：名詞「頸巾」可以配搭動作「戴」及「掛」，組成短句「戴頸巾」及「掛頸巾」，當中的配搭只需合理即可接受。

提昇：

- 如果兒童掌握以上動作的配詞規律，可以鼓勵想出更多例子進行組句（如：戴手鍊、戴太陽眼鏡）。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

動作配一配（三）

請將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

動作圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

與動作「戴」相配的名詞圖卡：

	<p>頸(手)鍊、(手)錶、 戒指、眼鏡、帽</p>

與動作「睇」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3

與動作「掛」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.4

與動作「搽」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.5

與動作「聽」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.6